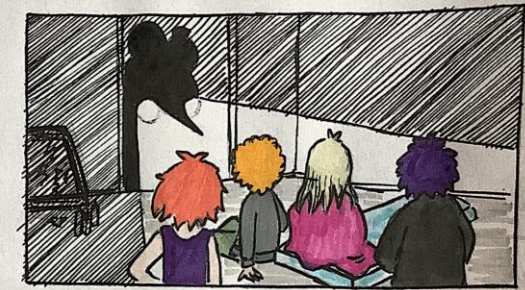


# Vorklasse

→ **Ziel:** Fit werden für die 11. Klasse an der Fachoberschule Germering!

Inhalte:	Leistungsmessung:
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ausbau und Förderung der <b>kommunikativen Kompetenzen</b></li><li>• Wiederholung und Erweiterung der <b>sprachlichen Mittel</b></li><li>• Themengebiete aus der Lebenswelt der Schüler*innen (z.B. Freizeit, Schule, soziale Beziehungen...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>schriftlich:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• zwei Stegreifaufgaben pro Halbjahr</li><li>• zwei Schulaufgaben pro Halbjahr</li></ul></li><li>➤ <b>mündlich:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Unterrichtsbeiträge</li><li>• Abfragen</li><li>• Referate</li></ul></li></ul>









You'll give us food and a bed, but only if we live by your rules.

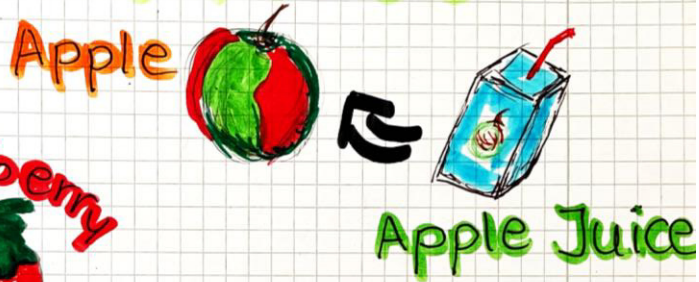
Cigarettes and alcohol are bad for you. We're only looking for your safety and welfare. Do you know that every day fourteen children are buried in unmarked graves because no one knows who they are? Do you want to be one of them? Your parents would never know.

Zeichnung einer Schülerin aus der aktuellen Vorklasse zu dem Text *Nothing left to lose.*

# 11. Klasse

Halbjahr:	Themen:	Inhalte der Schulaufgabe:
11/1	<p><b>Health</b></p>  <p><b>Sports</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Reading Comprehension:</b> lesen eines authentischen Textes und bearbeiten folgender Aufgabenformate:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Multiple Choice Questions</i></li> <li>• <i>Short Answer Questions</i></li> <li>• <i>Mediation Questions</i></li> </ul> </li> <li>✓ <b>Material Based Writing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ein Argument in drei Folgeschritten</li> <li>▪ eine Quelle (z.B. Bild, Foto, Cartoon)</li> </ul> </li> </ul>
11/2	<p><b>Tourism</b></p>  <p><b>Environment</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Reading Comprehension:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Multiple Matching</i></li> <li>• <i>Gapped Summary</i></li> </ul> </li> <li>✓ <b>Material Based Writing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zwei Argumente</li> <li>▪ zwei Quellen (z.B. Zitat, Cartoon, Bild)</li> </ul> </li> </ul>
<p><i>Weitere Themen: Making the most of our leisure time; From school to work</i></p>		

# Healthy Alternatives

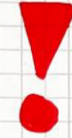


## Benefits of them:

- It tastes better!  
(100% fruit) ✓
- way more healthy!

Dorien Marie

# Don't eat unhealthy snacks



chocolate and sweets



sugary drinks



# ! healthy !





vegetables and fruit

vitamins

fish

unsweetened fruit juice

# 12. Klasse

Halbjahr:	Themen:	Inhalte der Schulaufgabe:
12/1	<p><b>Media</b></p>  <p><b>Multiculturalism</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Listening Comprehension:</b> ca. 5-7-minütiger Track</li><li>✓ <b>Reading Comprehension:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• ein authentischer Text und verschiedene Aufgabenformate (z.B. <i>Multiple Matching</i>)</li></ul></li><li>✓ <b>Material Based Writing:</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Einleitung</li><li>▪ zwei Argumente</li><li>▪ Schluss</li><li>▪ zwei Quellen (z.B. Bild, Zitat, Statistik...)</li></ul></li></ul>
12/2	<p><b>Crime</b></p>  <p><b>Technology / Work</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Reading Comprehension:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• zwei Texte, davon mindestens ein literarischer Text</li><li>• Bearbeiten bekannter Aufgabenformate</li></ul></li><li>✓ <b>Material Based Writing:</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Einleitung</li><li>▪ zwei bis drei Argumente</li><li>▪ Schluss</li><li>▪ drei Quellen (z.B. Bild, Zitat, Statistik...)</li></ul></li></ul>

# tips to avoid being tricked

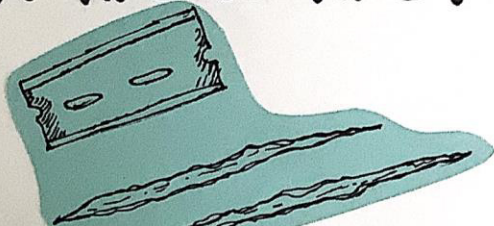
Avoid certain unsafe countries!



If it seems a bit suspicious, go bail!



Check your luggage from time to time!



# Warning signs

Lots of "spending money" for the trip

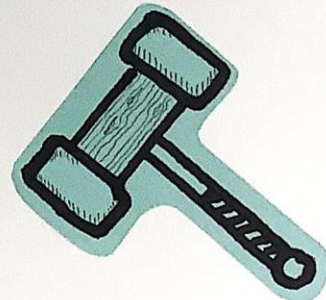


People urging you to take goods with you.

Don't worry, my brother will pay for it!





# consequences of drug smuggling

vary from:	
fines	up to 100.000 \$
imprisonment	3-10 years
death penalty	e.g. China, UAE, ...



Schülerarbeiten zum Thema „warning of dangers and consequences of drug smuggling – creating a leaflet“

# 13. Klasse

Halbjahr:	Themen:	Inhalte der Schulaufgabe:
13/1	<p>Language and communication</p>  <p>Social inequality</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Listening Comprehension:</b> ca. 5-8-minütiger Track</li><li>✓ <b>Reading Comprehension:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• ein authentischer Text und bekannte Aufgabenformate (z.B. <i>Gapped Summary</i>)</li></ul></li><li>✓ <b>Material Based Writing:</b><ul style="list-style-type: none"><li>▪ Einleitung</li><li>▪ Argumente</li><li>▪ Schluss</li><li>▪ drei Quellen (→ Text-/Medienkompetenz!)</li></ul></li></ul>
13/2	<p>Ethics</p>  <p>Globalization</p> 	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Reading Comprehension:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• zwei Texte, davon mindestens ein literarischer Text</li><li>• Bearbeiten bekannter Aufgabenformate</li></ul></li><li>✓ <b>Mediation Deutsch – Englisch</b></li></ul>

# Die Fachabiturprüfung FOS 12

MGP	Schriftliche Abschlussprüfung
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Auslosung der Gruppen</b> im Klassenverband eine Woche vor Prüfungstag</li><li>▪ <b>Vorbereitungszeit</b> unter Aufsicht: 20 Minuten</li><li>▪ <b>Prüfungszeit:</b> 5 Minuten pro Prüfling</li><li>▪ <b>Hilfsmittel:</b> Wörterbücher</li><li>▪ <b>Themen:</b> alle Inhalte der Jahre 11 und 12</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Reading Comprehension (90 Min):</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Textlänge gesamt: ca. 2400 Wörter</li><li>• Textsorten: Berichte, Reportagen, literarische Texte...</li><li>• Aufgabenformen: Multiple Choice, Multiple Matching, Gapped Summary...</li></ul></li> <li>➤ <b>Material Based Writing (60 Min):</b><ul style="list-style-type: none"><li>• 3 unterschiedliche Materialien (Statistiken, Fotos, Comic, Textauszug)</li><li>• min. ein Material in deutscher Sprache</li><li>• min. ein Material in englischer Sprache</li><li>• min. 300 Wörter sind zu schreiben</li></ul></li></ul>

*Die SuS nehmen aktiv an Gesprächen und Diskussionen zu gesellschaftlich relevanten Themen teil. Dabei argumentieren sie strukturiert und überzeugend und reagieren adressaten- und situationsgerecht auch auf unvorhergesehene Gesprächsverläufe.*

*(<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/bos/12/englisch>)*

## TV SHOW ON CURRENT ISSUES

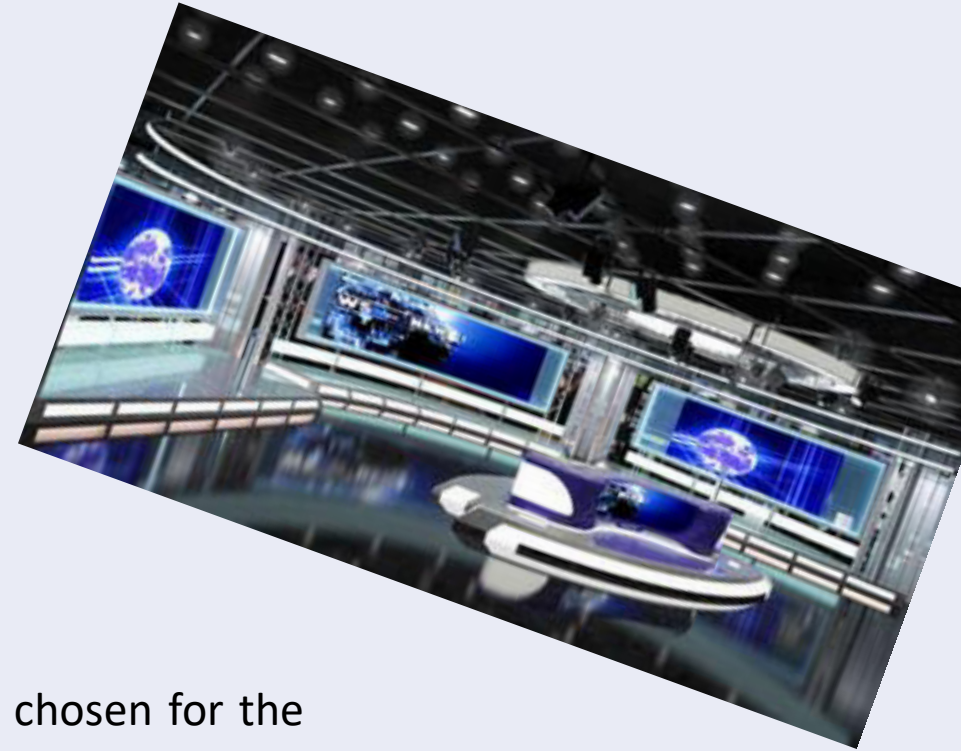
In a group of journalists you discuss the next topic for your monthly live stream talk show, where you also want to invite some experts. Your target group is young professionals (aged 25-40), who are interested in current issues of politics, economy and culture.

### These are the ideas that need to be considered:

- 1) Will robots be our roommates of the future?
- 2) What consequences will we face because of the Corona Pandemic?
- 3) Do we need politicians like Donald Trump?
- 4) Germany – a multicultural society?

### Tasks:

- 1) Introduce yourself with a short statement about one issue that might be chosen for the show.
- 2) Then, discuss the different options in detail, considering experts you might want to invite.
- 3) Finally, come to an agreement and make a closing statement.



# Die Abiturprüfung FOS 13

MGP	Schriftliche Abschlussprüfung
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Auslosung der Gruppen</b> im Klassenverband eine Woche vor Prüfungstag</li><li>▪ <b>Vorbereitungszeit</b> unter Aufsicht: 20 Minuten</li><li>▪ <b>Prüfungszeit:</b> 5 Minuten pro Prüfling</li><li>▪ <b>Hilfsmittel:</b> Wörterbücher</li><li>▪ <b>Themen:</b> alle Inhalte der Jahre 11, 12 und 13</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>Reading Comprehension (90 Min):</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Textlänge gesamt: ca. 2700 Wörter</li><li>• Textsorten: Literarischer Text und Reportagen, Interviews,...</li><li>• Aufgabenformen: Multiple Choice, Multiple Matching, Gapped Summary,...</li></ul></li><li>➤ <b>Writing (60 Min):</b><ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Material Based Writing:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– 3 Quellen (deutsch und englisch)</li><li>– min. 300 Wörter sind zu schreiben</li><li>– ggf. Herkunft des Materials berücksichtigen</li></ul></li><li><b>2. Mediation:</b><ul style="list-style-type: none"><li>– Grundlage: ein bis zwei deutsche Texte</li><li>– Erstellung eines logisch zusammenhängenden Textes anhand von Leitfragen, Schlüsselbegriffen etc. mit kurzem, prägnantem Fazit (ca. 150 Wörter)</li></ul></li></ol></li></ul>

# To read or not to read!

## English Book Club at FOS Germering

### English Book Club



Spannende Schülerarbeiten aus dem aktuellen Kurs sind auf unserer Homepage zu finden!

Wer?	➤ Für alle, die gerne lesen und ein Jahr lang kreativ sein wollen im Umgang mit englischer Literatur
▪ Was?	➤ persönliche Leseerlebnisse mit Anderen diskutieren, die "fremde" Welt des Buches erfahren als Gegenentwurf zur Wirklichkeit, ihre Bedeutung erkennen für das eigene Leben und Erleben, und vergleichen mit der Umsetzung in Filmen, Theaterinszenierungen oder Hörspielen zum Buch...
▪ Themen:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ One language - many voices</li><li>✓ Utopia, Dystopia, Reality?</li><li>✓ Who am I?</li><li>✓ All-time favourites</li></ul>

**Wer gerne liest und zugleich die Möglichkeit wahrnehmen möchte, seine sprachlichen Fertigkeiten und Fähigkeiten zu verbessern, wird im English Book Club viel Freude haben! 😊**

## Bildquellen:

Flaggen:

<https://pixabay.com/de/illustrations/flaggen-russland-3239451/>

Alle weiteren Bilder:

FOS Germering