

## Ausbildungsrichtung Wirtschaft / Verwaltung (W/V)





## Die Fachschaft Wirtschaft/Verwaltung FOSBOS



Nathalie Haggenmüller



Kerstin Ziegler



Angelina Specht



Simon Riedl



Daniela Huber



Carolin Wagner



Sahra-Jenan Abas



## Statements unserer Schüler\*innen



### Das gefällt mir am Fach BWR und VWL ...

"Gutes Diskussionsklima! Man lernt wirtschaftliche Blickwinkel kennen, die einem helfen politisches Handeln und unternehmerische Entscheidungen besser zu bewerten."

Luka, W13

"Wir lernen wirtschaftliche Prozesse kennen und können wirtschaftliche Entscheidungen treffen."

Tyler, W13

"Es ist ein sehr abwechslungsreicher Unterricht. Es geht nicht immer nur um Zahlen / Bilanzen sondern auch z.B. um Arbeitsrecht, Konjunktur, Marketing, Personal, usw."

Sarah, W13

"Wir erhalten vielseitige Perspektiven in die Berufswelt / den Arbeitsmarkt. Außerdem ist das Fach BWR und VWL eine sehr gute Grundlage für ein zukünftiges Wirtschafts-Studium."

Laurenz, W13



## Profilfächer in W/V

#### **BWR**

- 11. / 12. / 13. Klasse
- 3-5 Wochenstunden
- Hauptfach -> Schulaufgaben
- 4. Fachabiturprüfungsfach

#### Rechtslehre

- 11. Klasse
- 2 Wochenstunden

#### **Informatik**

- 12. Klasse
- 2 Wochenstunden

#### **VWL**

- 11. / 12. / 13. Klasse
- 2-3 Wochenstunden







## Allgemeines

- Profilfach = Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen (BWR)
- Prüfungsfach im Abitur
- Lerninhalte am Beispiel einer fiktiven Aktiengesellschaft (FOS Sports AG)
- Betrachtung von Prozessen und Strukturen im Unternehmen
- Betriebswirtschaftliche Aufgabenstellungen im Spannungsfeld verschiedener Interessensgruppen
- Handlungsorientierter Unterricht ermöglicht problemlösendes Denken





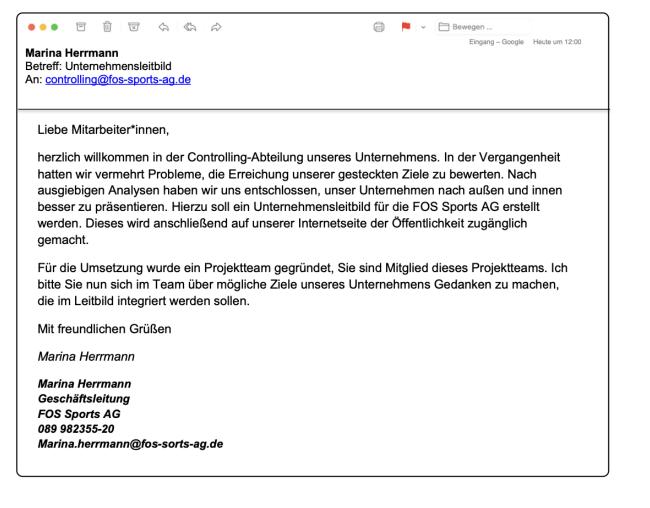
# Beispiel einer Einstiegssituation im Unterricht

#### Wir formulieren Unternehmensziele für unser Unternehmensleitbild



#### Situation

Sie sind seit kurzem in der Controlling-Abteilung der FOS Sports AG tätig. Heute erreicht Sie folgende E-Mail der Geschäftsleitung:







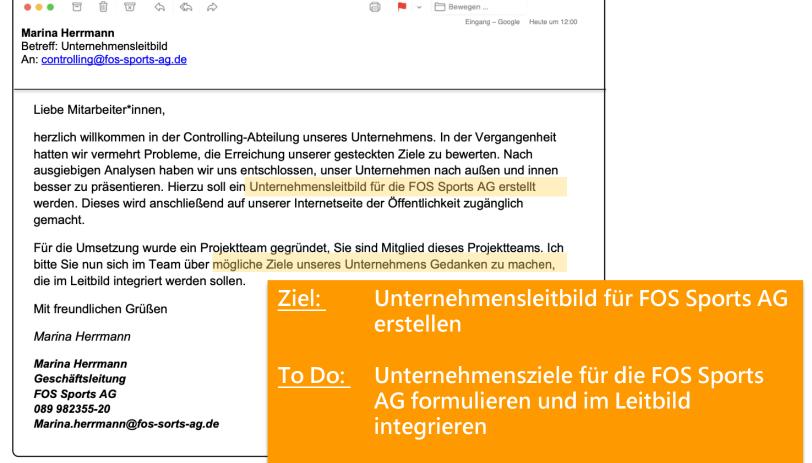
Beispiel einer Einstiegssituation im Unterricht

#### Wir formulieren Unternehmensziele für unser Unternehmensleitbild



#### Situation

Sie sind seit kurzem in der Controlling-Abteilung der FOS Sports AG tätig. Heute erreicht Sie folgende E-Mail der Geschäftsleitung:







Beispiel für das Prüfungsformat "XY"

#### Staatliche Fachoberschule Germering

Schuljahr 2022/2023



#### Kurzarbeit im Fach Betriebswirtschaftslehre im 1. Halbjahr

Aufgabe 1 5 BE

1.1 Auszug aus dem Leitbild der Möbel Maier AG:

"Unser oberstes Ziel ist eine umweltfreundliche Produktion. Darüber hinaus haben wir uns zum Ziel gesetzt, allen Mitarbeitern soziale Leistungen bereitzustellen. Dabei achten wir darauf, hohe Kosten in allen Geschäfts- und Servicefeldern zu vermeiden und unseren Gewinn stetig zu maximieren. …"

Analysieren Sie je eine komplementäre, eine konkurrierende und eine indifferente Zielbeziehung aus dem gegebenen Leitbild. Begründen Sie Ihre Entscheidung auch kurz. (3 BE)

1.2 Ordnen Sie die folgenden Unternehmensziele je einer passenden Zielkategorie zu. (2 BE)

Maßnahme	Zielkategorie
Erhöhung des Marktanteils in einem Produktbereich um 5 Prozentpunkte im	
nächsten Jahr.	
4% weniger Papierverbrauch im gesamten Verwaltungsbereich bis zum Ende	
des nächsten Quartals.	
Erhöhung der Mitarbeiterzufriedenheit um 7 Prozentpunkte bis zum Ende des	
laufenden Geschäftsjahres.	
5% Umsatzsteigerung bei den Büromöbeln im kommenden Quartal.	





Themen in der 11.
Klasse

LB 1	Sich im Unternehmen orientieren und betriebliche Zielsetzungen überprüfen
LB 2	Material beschaffen sowie Fertigungsverfahren festlegen
LB 3  Personal beschaffen und einsetzen  Mithilfe der Geschäftsbuchführung das Gesamtergebnis einer Unternehmung ermitteln	





Themen in der 12. Klasse

LB 1	Entscheidungen mithilfe der Teilkostenrechnung vorbereiten und begründet treffen	
LB 2	Marketingprozesse planen und steuern	
LB 3	Jahresabschlussarbeiten durchführen	
LB 4 Finanzierungs- und Investitionsvorgänge analysie liquide Mittel beschaffen und Investitionen tätige		





Themen in der 13. Klasse

LB 1	Jahresabschluss analysieren und weitere Formen der Finanzierung nutzen
LB 2	Mithilfe des Controllings das Unternehmen operativ und strategisch steuern
LB 3	Faktoreinsatz optimieren, Kosteneinflussgrößen unterscheiden und bei Änderung der Beschäftigung die optimale Anpassungsform ermitteln
LB 4	Personal sach- und personenorientiert führen und zukunftsorientiert entwickeln



## Das Wahlpflichtfach IBS



IBS: International Business Studies 1: how to apply internationally and successfully IBS date:

#### 2.5 GUIDE: YOU WANNA WORK OR STUDY ABROAD?



OUTCOME	WORK OR STUDY ABROAD-GUIDE FOR OUR STUDENTS ON OUR WEBSITE WWW.FOS-GERMERING.DE	
INFORM	1. SEARCH AND INFORM	<ul> <li>✓ search for English speaking countries</li> <li>✓ make a choice and list at least 4 options, where our students could inform themselves</li> <li>✓ describe the sources of information briefly in some sentences</li> </ul>
Documents Required	2. DOCUMENTS AND PAPERWORK	<ul> <li>✓ arrange a checklist which documents have to be prepared</li> <li>✓ provide models:         <ul> <li>e.g. letter of motivation / cover(ing) letter</li> <li>and resume / CV</li> </ul> </li> </ul>
Stay On Schedule	3. STAY ON SCHEDULE	✓ suggest a timeline, so that everybody interested in can stay on schedule
TIPS'n' TRICKS	4. TIPS 'N' TRICKS	✓ give any other tips and tricks to call it a plan ©





## Das Praktikum in der Ausbildungsrichtung W/V



- Wechsel im zwei- bis dreiwöchigen Turnus (Schule – Praktikum)
- Zum zweiten Halbjahr findet der Wechsel an eine neue Praktikumsstelle statt
- Arbeitszeit: 35 bis 40 Stunden (ohne Pause)
- Das Praktikum findet statt
  - Von Montag bis Freitag
     (nicht in den Ferien/an Feiertagen)
  - zwischen 6 und 20 Uhr



## Die fachpraktische Ausbildung



## Fachpraktische Tätigkeit (FpT)

- In derPraktikumsstelle
- Wechsel zum Halbjahr
- Betreuung durch Anleitung von der Stelle
- Besuche von Lehrkraft (unangekündigt)

## Fachpraktische Anleitung (FpA)

- In der Schule
- Am fpA-Tag während der Praktikumsphasen
- Bei Lehrkraft der FOS
- Organisatorisches, Austausch, Feedback

## Fachpraktische Vertiefung (FpV)

- WährendSchulblock
- Unterricht zu
   Word-, PPT- und
   Excel-Kenntnissen



## Zukunftsperspektiven

Praktikum und späterer Einsatz in wirtschaftlichen, kaufmännischen und rechtlichen Berufsfeldern möglich!







Quelle: www.pixabay.com



## Praktikumsstellen



Marketing (A)

Landrats-/Finanzamt













## Mögliche künftige Berufsfelder



Quelle: www.pixabay.com

- Betriebswirtschaftslehre
- Business Administration, Business Development
- Human Resources
- Lehramt: Wirtschaftspädagogik
- Management: Dienstleistungs-/ Gesundheits- / General Management
- Marketing
- Technische Betriebswirtschaft
- Unternehmensberatung, Unternehmensführung
- Volkswirtschaftslehre
- Wirtschaftswissenschaften
- •



### Statements unserer Schüler\*innen



### Das benötigt ihr für das Fach BWR und VWL ...

"Man sollte gut mit Zahlen umgehen können. D.h. gute Mathekenntnisse sind von Vorteil."

Valentin, W13

"Motivation und generelles Interesse an wirtschaftlichen Themen."

Sarah, W13

"Man sollte willig sein, Formeln und Richtwerte auswendig zu lernen. Im Vergleich zu den anderen Profil-Fächern (PP und Gesundheitswissenschaften) muss nicht so viel Theorie auswendig gelernt werden."

Tyler, W13



## Vielen Dank!



Nathalie Haggenmüller Kerstin Ziegler www.fos-germering.de





## Fragen?

