

Englisch an der



Fr. William



Fr. Ledig



Fr. Weber



Fr. Schmidt

"We can't wait to be your next English teacher!"

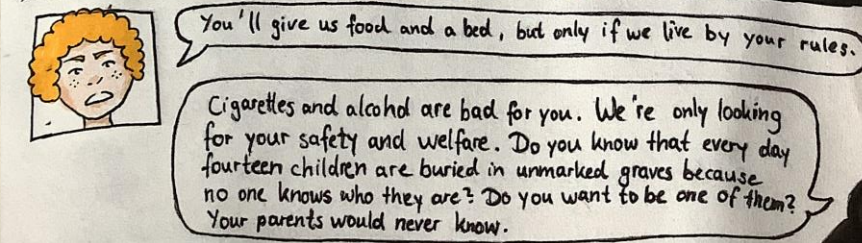
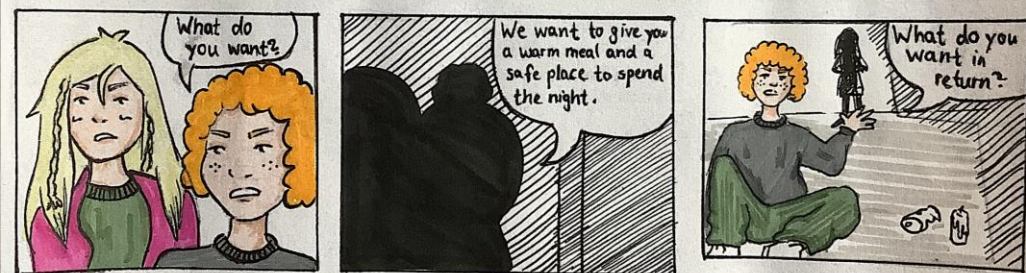
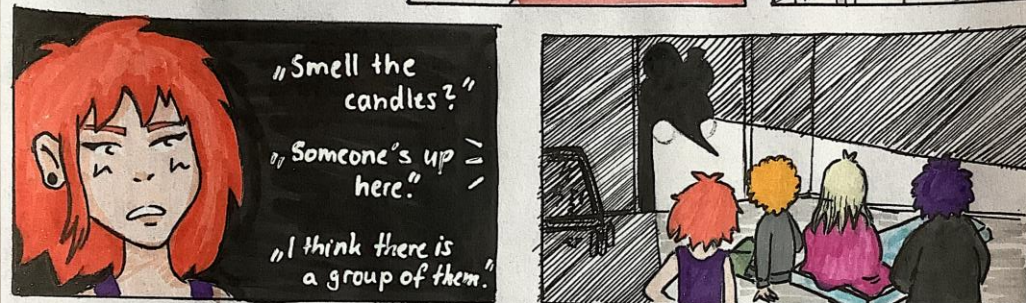


Vorklasse

→ **Ziel:** Fit werden für die 11. Klasse an der Fachoberschule Germering!

Inhalte:	Leistungsmessung:
• Ausbau und Förderung der kommunikativen Kompetenzen • Wiederholung und Erweiterung der sprachlichen Mittel • Themengebiete aus der Lebenswelt der Schüler*innen (z.B. Freizeit, Schule, soziale Beziehungen...)	➤ schriftlich: • zwei Stegreifaufgaben pro Halbjahr • zwei Schulaufgaben pro Halbjahr ➤ mündlich: • Unterrichtsbeiträge • Abfragen • Referate





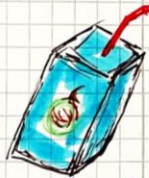
Zeichnung einer Schülerin aus der aktuellen Vorklasse zu dem Text *Nothing left to lose.*

11. Klasse

Halbjahr:	Themen:	Inhalte der Schulaufgabe:
11/1	Health  Sports 	✓ Reading Comprehension: lesen eines authentischen Textes und bearbeiten folgender Aufgabenformate: • <i>Multiple Choice Questions</i> • <i>Short Answer Questions</i> • <i>Mediation Questions</i> ✓ Material Based Writing: ▪ ein Argument in drei Folgeschritten ▪ eine Quelle (z.B. Bild, Foto, Cartoon)
11/2	Tourism  Environment 	✓ Reading Comprehension: • <i>Multiple Matching</i> • <i>Gapped Summary</i> ✓ Material Based Writing: ▪ zwei Argumente ▪ zwei Quellen (z.B. Zitat, Cartoon, Bild)
Weitere Themen: <i>Making the most of our leisure time; From school to work</i>		

Healthy Alternatives

Apple



Apple Juice

strawberry



sugared drinks

chocolate



nuts

Benefits of them:

→ It tastes better!
(100% fruit) ✓

→ way more healthy!

Dorien, Marie

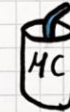
Don't eat unhealthy snacks



chocolate and sweets



sugary drinks



! healthy !

vegetables and fruit

vitamins

fish

unsweetened fruit juice

12. Klasse

Halbjahr:	Themen:	Inhalte der Schulaufgabe:
12/1	Media  Multiculturalism 	✓ Listening Comprehension: ca. 5-7-minütiger Track ✓ Reading Comprehension: • ein authentischer Text und verschiedene Aufgabenformate (z.B. <i>Multiple Matching</i>) ✓ Material Based Writing: ▪ Einleitung ▪ zwei Argumente ▪ Schluss ▪ zwei Quellen (z.B. Bild, Zitat, Statistik...)
12/2	Crime  Technology / Work 	✓ Reading Comprehension: • zwei Texte, davon mindestens ein literarischer Text • Bearbeiten bekannter Aufgabenformate ✓ Material Based Writing: ▪ Einleitung ▪ zwei bis drei Argumente ▪ Schluss ▪ drei Quellen (z.B. Bild, Zitat, Statistik...)

tips to avoid being tricked

Avoid certain unsafe countries!



If it seems a bit suspicious, go bail!



Check your luggage from time to time!



Warning signs

Lots of "spending money" for the trip

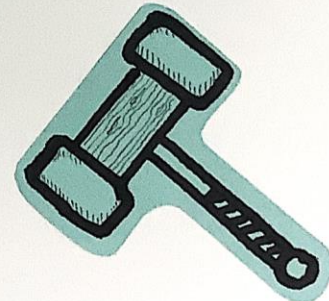


People urging you to take goods with you.

Don't worry, my brother will pay for it!

consequences of drug smuggling

vary from:	
fines	up to 100.000 \$
imprisonment	3-10 years
death penalty	e.g. China, UAE, ...



Schülerarbeiten zum Thema „warning of dangers and consequences of drug smuggling – creating a leaflet“

13. Klasse

Halbjahr:	Themen:	Inhalte der Schulaufgabe:
13/1	Language and communication  Social inequality 	✓ Listening Comprehension: ca. 5-8-minütiger Track ✓ Reading Comprehension: • ein authentischer Text und bekannte Aufgabenformate (z.B. <i>Gapped Summary</i>) ✓ Material Based Writing: ▪ Einleitung ▪ Argumente ▪ Schluss ▪ drei Quellen (→ Text-/Medienkompetenz!)
13/2	Ethics  Globalization 	✓ Reading Comprehension: • zwei Texte, davon mindestens ein literarischer Text • Bearbeiten bekannter Aufgabenformate ✓ Mediation Deutsch – Englisch

Die Fachabiturprüfung FOS 12

MGP	Schriftliche Abschlussprüfung
▪ Auslosung der Gruppen im Klassenverband eine Woche vor Prüfungstag ▪ Vorbereitungszeit unter Aufsicht: 20 Minuten ▪ Prüfungszeit: 5 Minuten pro Prüfling ▪ Hilfsmittel: Wörterbücher ▪ Themen: alle Inhalte der Jahre 11 und 12	➤ Reading Comprehension (90 Min): • Textlänge gesamt: ca. 2400 Wörter • Textsorten: Berichte, Reportagen, literarische Texte... • Aufgabenformen: Multiple Choice, Multiple Matching, Gapped Summary... ➤ Material Based Writing (60 Min): • 3 unterschiedliche Materialien (Statistiken, Fotos, Comic, Textauszug) • min. ein Material in deutscher Sprache • min. ein Material in englischer Sprache • min. 300 Wörter sind zu schreiben

Die SuS nehmen aktiv an Gesprächen und Diskussionen zu gesellschaftlich relevanten Themen teil. Dabei argumentieren sie strukturiert und überzeugend und reagieren adressaten- und situationsgerecht auch auf unvorhergesehene Gesprächsverläufe.

(<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/bos/12/englisch>)

TV SHOW ON CURRENT ISSUES

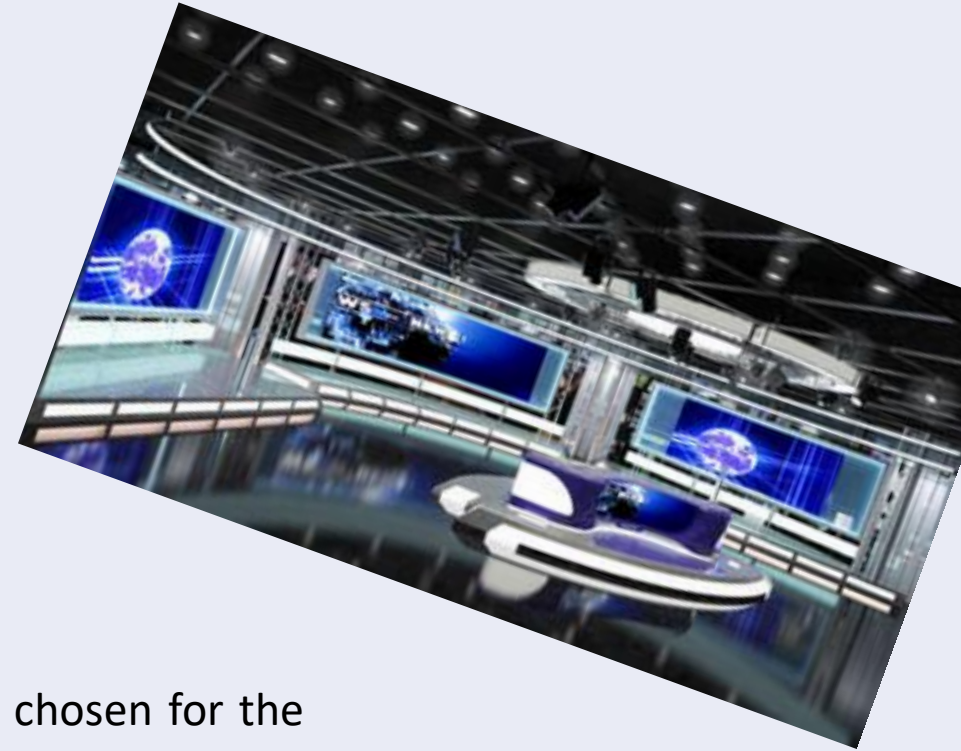
In a group of journalists you discuss the next topic for your monthly live stream talk show, where you also want to invite some experts. Your target group is young professionals (aged 25-40), who are interested in current issues of politics, economy and culture.

These are the ideas that need to be considered:

- 1) Will robots be our roommates of the future?
- 2) What consequences will we face because of the Corona Pandemic?
- 3) Do we need politicians like Donald Trump?
- 4) Germany – a multicultural society?

Tasks:

- 1) Introduce yourself with a short statement about one issue that might be chosen for the show.
- 2) Then, discuss the different options in detail, considering experts you might want to invite.
- 3) Finally, come to an agreement and make a closing statement.



Die Abiturprüfung FOS 13

MGP	Schriftliche Abschlussprüfung
▪ Auslosung der Gruppen im Klassenverband eine Woche vor Prüfungstag ▪ Vorbereitungszeit unter Aufsicht: 20 Minuten ▪ Prüfungszeit: 5 Minuten pro Prüfling ▪ Hilfsmittel: Wörterbücher ▪ Themen: alle Inhalte der Jahre 11, 12 und 13	➤ Reading Comprehension (90 Min): • Textlänge gesamt: ca. 2700 Wörter • Textsorten: Literarischer Text und Reportagen, Interviews,... • Aufgabenformen: Multiple Choice, Multiple Matching, Gapped Summary,... ➤ Writing (60 Min): 1. Material Based Writing: – 3 Quellen (deutsch und englisch) – min. 300 Wörter sind zu schreiben – ggf. Herkunft des Materials berücksichtigen 2. Mediation: – Grundlage: ein bis zwei deutsche Texte – Erstellung eines logisch zusammenhängenden Textes anhand von Leitfragen, Schlüsselbegriffen etc. mit kurzem, prägnantem Fazit (ca. 150 Wörter)

i Spannende Schülerarbeiten aus dem aktuellen Kurs sind auf unserer Homepage zu finden!

To read or not to read!

English Book Club at FOS Germering

English Book Club	
Wer?	➤ Für alle, die gerne lesen und ein Jahr lang kreativ sein wollen im Umgang mit englischer Literatur
▪ Was?	➤ persönliche Leseerlebnisse mit Anderen diskutieren, die "fremde" Welt des Buches erfahren als Gegenentwurf zur Wirklichkeit, ihre Bedeutung erkennen für das eigene Leben und Erleben, und vergleichen mit der Umsetzung in Filmen, Theaterinszenierungen oder Hörspielen zum Buch...
▪ Themen:	✓ One language - many voices ✓ Utopia, Dystopia, Reality? ✓ Who am I? ✓ All-time favourites
Wer gerne liest und zugleich die Möglichkeit wahrnehmen möchte, seine sprachlichen Fertigkeiten und Fähigkeiten zu verbessern, wird im English Book Club viel Freude haben! 😊	

Bildquellen:

Flaggen:

<https://pixabay.com/de/illustrations/flaggen-russland-3239451/>

Alle weiteren Bilder:

FOS Germering